****

**แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชา ส30103 เศรษฐศาสตร์ จำนวนหน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์

ครูผู้สอน

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* **1. คำอธิบายรายวิชา**

 ศึกษาแนวคิดพื้นฐานในการบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคในระบบเศรษฐกิจและสถาบันทางเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ เพื่อให้สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจกระบวนการทำงานของระบบเศรษฐกิจ ศึกษาอุปสงค์ อุปทานและการทำงานของกลไกราคาในตลาดในฐานะเป็นเครื่องมือในการจัดสรรทรัพยากรและผลผลิต

 ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิด หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศมาประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในภาคเกษตร อุตสาหกรรม การค้า บริการ และสามารถนำแนวคิดระบบเศรษฐกิจพอเพียง มาจัดตั้งระบบสหกรณ์ เพื่อให้เกิดความร่วมมือทางเศรษฐกิจรวมไปถึงการวิเคราะห์ปัญหา และแก้ปัญหาเศรษฐกิจระดับชุมชนและระดับประเทศได้

 ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับนโยบายการเงินและการคลังของประเทศ การได้มาซึ่งรายได้รัฐที่มาจากแหล่งต่างๆ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ บทบาทของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ การกระจายรายได้ที่เป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ เพื่อให้เกิดการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการค้ากับนานาประเทศได้

 ศึกษาและวิเคราะห์ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจของประเทศในยุคโลกาภิวัตน์ รวมถึงการค้า การลงทุน บทบาทขององค์กรระหว่างประเทศที่ส่งผลกับสังคม เพื่อให้เกิดความเข้าใจและสามารถ ปรับตัวเข้าสู่สถานการณ์ปัจจุบันได้

 ศึกษาแนวคิดพื้นฐานการค้าระหว่างประเทศ บทบาทขององค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่างๆ รวมถึงปัจจัยที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน และวิเคราะห์ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจวัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการรวมกลุ่ม

 โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติและกระบวนการแก้ปัญหาและสังเคราะห์

 เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของเศรษฐกิจในการดำเนินชีวิตประจำวัน ประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศได้อย่างเหมาะสม ดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง พึ่งพาตนเองได้ ก่อให้เกิดความสมดุลทางเศรษฐกิจ แก้ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของโลก

**2. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด**
มาตรฐาน ส3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มี

อยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่ารวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ส3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ

ส3.1 ม.4-6/2 ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจสังคมของ

ประเทศ

ส3.1 ม.4-6/3 ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและ

ประเทศ

ส3.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข

 มาตรฐาน ส3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ส3.2 ม.4-6/1 อธิบายบทบาทของรัฐบาลด้านนโยบายการเงินการคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ
ส3.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย
ส3.2 ม.4-6/3 วิเคราะห์ผลดีผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ

**3. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้**

| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/****แหล่งเรียนรู้** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | **ปฐมนิเทศ**- ตัวชี้วัด- ลักษณะเนื้อหาวิชา- วิธีการเรียนการสอน- การวัดผลและการประเมินผล |  1. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในขอบข่าย ภาพรวมของเนื้อหาวิชาและนำไปประยุกต์ใช้ในระดับจุลภาคและมหภาค 2. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน มาตรฐานการเรียนรู้ กฎเกณฑ์ในชั้นเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผล | - การศึกษาเอกสาร- การอภิปราย- การจัดทำข้อตกลงร่วมกัน | - แผนการเรียนรู้ฉบับย่อ- เกณฑ์การวัดและประเมินผล- แบบทดสอบก่อนเรียน- หนังสือสำนักพิมพ์ต่างๆ  |
| 1-2 | 2-3 | **1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์**1.1 ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์1.2 ความเป็นมาของวิชาเศรษฐศาสตร์1.3 สาขาของวิชาเศรษฐศาสตร์1.4 การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์1.5 ความสัมพันธ์ของวิชาเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์สาขาอื่นๆ1.6 ทรัพยากรการผลิต | **ตัวชี้วัด**ส.3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ**จุดประสงค์การเรียนรู้** 1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์ได้  2. อธิบายความรู้พื้นฐานในการศึกษาเกี่ยวกับวิชาเศรษฐศาสตร์ได้ 3. ตระหนักถึงความจำกัดของทรัพยากรของประเทศไทยและสามารถใช้ทรัพยากรได้อย่างมี ประสิทธิภาพ | - การตั้งคำถาม- การสร้างแผนผังความคิด- กระบวนการกลุ่ม | - เอกสารประกอบการเรียน- PowerPoint เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ |
| 2-6 | 4 - 11 | **2. การกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ** 2.1 ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ 2.2 หน่วยเศรษฐกิจ 2.3 ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ของโลกในปัจจุบัน (ทุนนิยม,สังคมนิยม,ผสม) - ความหมายของระบบ  เศรษฐกิจ - ผลดี ผลเสีย ของระบบ เศรษฐกิจแบบต่างๆ  2.4 ตลาดในทางเศรษฐศาสตร์ - ประเภทของตลาด  - ข้อดีข้อเสียของตลาดแต่ ละประเภท 2.5 การกำหนดราคาตาม อุปสงค์และอุปทาน - การเปลี่ยนแปลงของเส้น อุปสงค์และอุปทาน - การกำหนดราคาในเชิง กลยุทธ์ที่มีในสังคมไทย | **ตัวชี้วัด**ส.3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ**จุดประสงค์การเรียนรู้** 1. วิเคราะห์ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ได้ 2. อธิบายและวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของหน่วยเศรษฐกิจในระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ได้ 3. เปรียบเทียบข้อดีข้อเสียของระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ได้  4. อธิบายและวิเคราะห์ลักษณะของตลาดและการแข่งขันของตลาดในระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ ได้ | - การอภิปรายกลุ่มย่อย- การเรียนแบบ แก้ปัญหา- การตั้งคำถามสถานการณ์จำลอง- การศึกษากรณีตัวอย่างฯลฯ | เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint เรื่องอุปสงค์ อุปทาน ราคาและปริมาณดุลยภาพ- หนังสือพื้นฐานเศรษฐศาสตร์จุลภาค ของนราทิพย์ ชุติวงศ์ชลลดา จามารกุล-<http://lpn.nfe.go>.th/web\_lpn8/unit3.htm - ใบงาน/แบบฝึกหัดhttp://www.ocpb.go.th - ใบงาน/แบบฝึกหัด |
|  |  |  2.6 การกำหนดค่าจ้าง กฎหมายที่เกี่ยวข้องและอัตราค่าจ้างแรงงานในสังคมไทย 2.7 บทบาทของรัฐ - การแทรกแซงราคา - การควบคุมราคา (เพื่อการแจกจ่ายและจัดสรรในทางเศรษฐกิจ) |  5. วิเคราะห์อุปสงค์ – อุปทานการกำหนดราคา กลไกราคา ราคาดุลยภาพ ในระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ ได้ 6. อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องและอัตราค่าจ้างแรงงานในสังคมไทยได้ 7. ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของหน่วยผลิตและหน่วยบริโภคในระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ ได้ |  |  |
| 6-7 | 12-13 | 3. การผลิตและการบริโภค 3.1 การผลิต - ความหมายของการผลิต  - ขั้นตอนการผลิต - ประเภทของการผลิต - อรรถประโยชน์จากการ  ผลิต - ต้นทุนการผลิต (ต้นทุนชัดแจ้ง, ต้นทุน ไม่ชัดแจ้ง, ปัจจัยคงที่,  ปัจจัยผันแปร ฯลฯ) - กฎหมายคุ้มครองทรัพย์สิน  ทางปัญญา (ลิขสิทธิ์,  สิทธิบัตร, อนุสิทธิบัตร )  3.2 การบริโภค - ความหมายของการบริโภค - ปัจจัยกำหนดผู้บริโภค - กฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค  | **ส.3.1 ม.4-6/1 อภิปราย****การกำหนดราคาและค่าจ้าง****ในระบบเศรษฐกิจ****จุดประสงค์การเรียนรู้** 1. อธิบายลำดับขั้นการผลิต ได้ 2. วิเคราะห์อรรถประโยชน์การผลิตแบบต่างๆ ได้ 3. วิเคราะห์ต้นทุนการผลิตประเภทต่างๆ ได้  4. นำกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 5. ปฏิบัติตนตามกฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคได้ | - การอภิปรายกลุ่มย่อย- การเรียนแบบ แก้ปัญหา- การตั้งคำถามสถานการณ์จำลอง- การศึกษากรณีตัวอย่างฯลฯ | เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint เรื่อง การผลิตและบริโภค |
| 7-8 | 14 -16 | **4. เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ** 4.1 การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัว 4.2 การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในด้าน - ภาคการเกษตร  - ภาคอุตสาหกรรม  - การค้าและบริการ  4.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ - สาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1 – ปัจจุบัน  - ผลกระทบของการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1 – ปัจจุบัน  4.4 การพัฒนาประเทศที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 - ปัจจุบัน  | **ตัวชี้วัด**ส.3.1 ม.4-6/2 ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศส.3.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข**จุดประสงค์การเรียนรู้** 1. วิเคราะห์แนวทางในการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเองครอบครัวและชุมชนได้ 2. วิเคราะห์แนวทางในการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงใน ภาคการเกษตร,ภาคอุตสาหกรรม, การค้าและบริการ  3.วิเคราะห์ผลจากการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1 – ปัจจุบันได้ 4. ยกตัวอย่างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการแก้ปัญหาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมได้ | - กระบวนการสืบค้น- การเรียนแบบแก้ปัญหา- การฝึกปฏิบัติการ- การอภิปรายกลุ่มย่อย | - หนังสือเศรษฐกิจพอเพียงของประเวศ วะสี- หนังสือทฤษฎีใหม่ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช- เอกสารความรู้กรณีศึกษา“นายเดื่อง คำภาษี” “ลุงทองเหมาะ แจ่มแจ้ง”“นายมาร์ติน วีลเลอร์” ฯลฯ<http://www.nesdb.go.th/portals/0/news/article/plan1> |
| 9 | 17-18 | **5. ระบบสหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชน**5.1 ระบบสหกรณ์ - วิวัฒนาการของสหกรณ์ในประเทศไทยและสหกรณ์โลก - ความหมายความสำคัญ และหลักการของระบบสหกรณ์ - ตัวอย่างและประเภทของสหกรณ์ในประเทศไทย - ความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และประเทศ  - ระบบสหกรณ์กับการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจชุมชนและประเทศ 5.2 เศรษฐกิจในชุมชน - ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชน - แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชน - ตัวอย่างของการรวมกลุ่มที่ประสบความสำเร็จในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจของชุมชน | **ตัวชี้วัด**ส.3.1 ม.4-6/3 ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศส.3.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข**จุดประสงค์การเรียนรู้** 1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ หลักการของระบบสหกรณ์ และยกตัวอย่าง ประเภทของสหกรณ์ในประเทศไทยได้ 2. วิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหาเศรษฐกิจของชุมชน และประเทศโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงได้  3. ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และประเทศได้ 4. ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มที่ประสบความสำเร็จในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจของชุมชนตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงได้ | - กระบวนการสืบค้น- การเรียนแบบแก้ปัญหา- การฝึกปฏิบัติการ- การอภิปรายกลุ่มย่อย | -ใบงาน/แบบฝึกหัด- เอกสารความรู้ “นโยบาย ส่งเสริมสหกรณ์”- PowerPoint เกี่ยวกับสหกรณ์http://learn.wattano.ac.th/TCH/niramai/ Co%201.htm - วีดิทัศน์ “OTOP”- สื่อวีดิทัศน์ อื่นๆ |
| **10** | **19-20** | **สอบเก็บคะแนนกลางภาค** | **ส.3.1 ม.4-6/1 ส.3.1 ม.4-6/2ส.3.1 ม.4-6/3ส.3.1 ม.4-6/4** | **- ทดสอบ** | **แบบทดสอบปรนัย 20 ข้ออัตนัย 3 ข้อ** |

| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/****แหล่งเรียนรู้** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11-14 | 21 -28 | **6. การเงิน และการคลัง** **กับการพัฒนาเศรษฐกิจ****ของประเทศ** 6.1 นโยบายการเงินในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ - ความหมายของเงิน และปริมาณเงิน (M1 M2 M3) - บทบาทนโยบายการเงิน และการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ และสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ(ภาวะเงินเฟ้อ-เงินฝืด*-* เงินตึงตัว)  6.2 การธนาคาร - ธนาคารแห่งประเทศไทย/  บทบาทหน้าที่  6.3 นโยบายการคลังกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ - ความหมายของนโยบายการคลัง - รายรับ รายจ่ายของรัฐบาลที่มีผลต่องบประมาณ หนี้สาธารณะ การพัฒนาทางเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของประชาชน - บทบาทนโยบายการคลัง และการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ และสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ (งบประมาณเกินดุล ขาดดุล และสมดุล) - บทบาทนโยบายการคลังและการรักษาเสถียรภาพทาง | **ตัวชี้วัด**ส.3.2 ม.4-6/1 อธิบายบทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ**จุดประสงค์การเรียนรู้** 1. อธิบายความหมายของเงิน และปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจได้ 2. วิเคราะห์บทบาท นโยบายการเงินและนโยบายการคลังในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ และการสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจได้ 3. อธิบายเกี่ยวกับความหมายการเงิน การคลัง ในประเด็นที่เกี่ยวกับรายรับ รายจ่าย งบประมาณแผ่นดิน การเก็บภาษี และหนี้สาธารณะได้ 4. อธิบายบทบาทหน้าที่ของธนาคารแห่งประเทศไทยได้ 5. วิเคราะห์รายได้ประชาชาติ การคำนวณรายได้ประชาชาติ และความสำคัญของรายได้ประชาชาติที่มีผลต่อความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศได้ | - กรณีศึกษา- กระบวนการสืบค้น- การอภิปรายกลุ่มย่อย | - เอกสารเรื่องการเงิน การคลัง- PowerPoint ลักษณะของเงินตึงเงินเฟ้อ เงินฝืด- หนังสือหลักเศรษฐศาสตร์ของนพพร จันทรนาชูและพรรณ์ธิดา เหล่าพวงศักดิ์- ข่าวเกี่ยวกับการกู้เงินของภาครัฐ- www.snw.ac.th/ general/สังคม/ knowledge\_ soc18.pdf -www.mfcfund.com - ใบงาน/แบบฝึกหัด |
|  |  | เศรษฐกิจ และสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ(ภาวะเงินเฟ้อ-เงินฝืด*-* เงินตึงตัว) 6.4 ตัวชี้วัดความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ - รายได้ประชาชาติ - ประเภทของรายได้ประชาชาติ - วิธีการคำนวณรายได้ประชาชาติ (GDP. GNP. NI) - ความสำคัญของรายได้ประชาชาติ |  6. ตระหนักถึงความสำคัญของนโยบายการเงิน การคลัง ที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศได้ |  |  |
| 15-17 | 29 -34  | **7. การเปิดเสรีทางเศรษฐกิจและการค้าการลงทุนระหว่างประเทศ** 7.1 ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการเปิดเสรีทางการค้าระหว่างประเทศ 7.2 ผลที่เกิดจากการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อ ภาคการเกษตรภาคอุตสาหกรรม ภาคการค้าการลงทุนและบริการ 7.3 การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ  - ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการค้าระหว่างประเทศ - ปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดการค้าและนำสินค้าเข้าประเทศ - ประโยชน์ที่ได้รับจากการค้าระหว่างประเทศ 7.4 ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ - ดุลการค้าและดุลการ บริการ - ดุลบัญชีเดินสะพัด - ดุลบัญชีทุน - ดุลบัญชีการโอน - ดุลบัญชีทุนสำรองระหว่างประเทศ  - แนวทางการแก้ปัญหาการค้าและดุลชำระเงินระหว่างประเทศ 7.5 การเงินระหว่างประเทศ - ความหมายการเงินระหว่างประเทศ - ความสำคัญของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ - ระบบอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราของไทยและต่างประเทศ 7.6 องค์กรการเงินระหว่างประเทศ  - ธนาคารพัฒนาเอเชีย(ADB)  - กองทุนการเงินระหว่างประเทศ (IMF)  - ธนาคารโลก (World Bank) | **ตัวชี้วัด**ส.3.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย**จุดประสงค์การเรียนรู้** 1. อธิบายปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการเปิดเสรีทางการค้าระหว่างประเทศได้ 2. วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อ ภาคการเกษตร ภาคการค้าและบริการ ภาคอุตสาหกรรม การลงทุนและบริการได้ 3. วิเคราะห์ลักษณะดุลบัญชีประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศได้ 4. อธิบายความหมายและความสำคัญของระบบอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราระหว่างประเทศของไทยและต่างประเทศได้ 5. วิเคราะห์บทบาทองค์กรการเงินระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อประเทศไทยได้ 6. ตระหนักถึงความสำคัญของการค้า การลงทุนของประเทศที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศได้ | - วิธีการสอนแบบการตั้งคำถาม- กระบวนการสืบค้น - การเรียนแบบแก้ปัญหา- การอภิปรายกลุ่มย่อย- การตั้งคำถาม- การเรียนแบบค้นพบ – การเรียนแบบสร้างแผนผังความคิด- สถานการณ์จำลอง | - เอกสารเรื่องการค้า ระหว่างประเทศ- PowerPoint เรื่อง นโยบายการค้ากับ ต่างประเทศ – หนังสือเศรษฐศาสตร์มหภาคของวันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน-http://www.bot.or.th - ใบงาน/แบบฝึกหัด- www.tmd.go.th/ documents/copyright. pdf - ใบงาน/แบบฝึกหัด |
| 18-19 | 35-38 | **8. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ**  8.1 บทบาทขององค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่สำคัญในภูมิภาคต่างๆ  - สหภาพยุโรป (EU)  - องค์การการค้าโลก (WTO) - ข้อตกลงการค้าเสรีอเมริกาเหนือ (NAFTA)  - องค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจเอเชีย-แปซิฟิก(APEC) - ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)  - เขตการค้าเสรี (FTA) - องค์การร่วมประเทศผู้ผลิตน้ำมันเพื่อการส่งออก(OPEC) - กลุ่มประเทศที่มีการพัฒนาทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว(BRICS) - เขตสี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ 8.2 ปัจจัยต่างๆที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน การขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศไทยกับต่างประเทศ  - ปัจจัยต่างๆที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน การขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ  8.3 ตัวอย่างเหตุการณ์ที่นำไปสู่ - การขัดแย้ง - การประสานประโยชน์ - การพึ่งพา (เช่น การลงทุนไทย-จีน ฯลฯ) 8.4 ผลกระบบจากการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ | **ตัวชี้วัด**ส.3.2 ม.4-6/3 วิเคราะห์ผลดีผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ**จุดประสงค์การเรียนรู้** 1. วิเคราะห์บทบาทขององค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่สำคัญในภูมิภาคต่างๆ ได้ 2. วิเคราะห์ผลดี–ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อประเทศไทยได้ 3. ตระหนักและเห็นประโยชน์ของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศได้ 4. ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มเศรษฐกิจระหว่างประเทศที่นำไปสู่การพึ่งพาทางเศรษฐกิจได้ | - การอภิปรายกลุ่มย่อย – การเรียนแบบแก้ปัญหา- ยกกรณีตัวอย่าง | - เอกสารเรื่องการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ- หนังสือเศรษฐศาสตร์ มหภาคของวันรักษ์  มิ่งมณีนาคิน- http://www.maceducation.com/eknowledge /2423112100/01.htm |
| **20** | **39-40** | **สอบเก็บคะแนนปลายภาค** | **ส.3.2 ม.4-6/1 ส.3.2 ม.4-6/2ส.3.2 ม.4-6/3** | **- ทดสอบ** | **แบบทดสอบปรนัย****20 ข้อ****อัตนัย 4 ข้อ** |

**4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และมอบหมายงาน**

 แผนการประเมินผล ร้อยละของคะแนนระหว่างภาค : ร้อยละคะแนนปลายภาค = 70 : 30

ร้อยละของคะแนนระหว่างภาค = ร้อยละของคะแนนสอบก่อนกลางภาค + ร้อยละของคะแนนสอบกลางภาค + ร้อยละของคะแนนสอบหลังกลางภาค 20 + 30 + 20 = 70

 การสอนรายวิชา ส 30103 เศรษฐศาสตร์ ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

มีแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

 4.1 ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย ร้อยละ 40

 4.2 ประเมินจากการสอบกลางภาค ร้อยละ 30

 4.3 ประเมินจากการสอบปลายภาค ร้อยละ 30

**รายละเอียดการประเมินผลแต่ละหัวข้อเป็นดังนี้**

**4.1 ประเมินจากแบบฝึกหัดการออกแบบผลิตภัณฑ์และรายงานการนำเสนองาน (30 คะแนน)**

**ดังตาราง**

| รายการ | รูปแบบของงาน | วันที่มอบหมายงาน | กำหนดส่ง | เวลาที่นักเรียนควรใช้ | คะแนน |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ส.3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจส.3.1 ม.4-6/2 ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศส.3.1 ม.4-6/3 ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ 1. การนำเสนอข่าวเศรษฐกิจของไทยและของโลก  2. ใบงาน หรือ แบบฝึกหัด  ที่ได้รับมอบหมาย เช่น บัญชีรายรับ-รายจ่าย, การบริหารการเงินส่วนบุคคล, การถอดบทเรียนเศรษฐกิจพอเพียง | งานเดี่ยวงานเดี่ยว | ก่อนกลางภาค | ก่อนกลางภาค | 5 นาที30 นาที | 5 คะแนน5 คะแนน |
| 2. ส.3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ 1. ออกแบบผลิตภัณฑ์ โดยใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์**(เกณฑ์การให้คะแนน**- ใช้แนวคิดปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ 2 คะแนน- องค์ประกอบของการผลิตครบถ้วนสมบูรณ์ 3 คะแนน- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 5คะแนน- นำเสนอ 5 คะแนน) | งานกลุ่มกลุ่มละ 4 คน | ก่อนกลางภาค | ก่อนกลางภาค | 20 นาที | 15คะแนน |
| 3. ส.3.2 ม.4-6/1 อธิบายบทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ส.3.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย ส.3.2 ม.4-6/3 วิเคราะห์ผลดีผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ  1. วิเคราะห์องค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ**(เกณฑ์การให้คะแนน**- อ้างอิงถูกต้อง 2 คะแนน- มีส่วนร่วมในการอภิปราย 2  คะแนน- สรุปผล อภิปราย 3 คะแนน- เนื้อหาถูกต้อง 3 คะแนน)2. ใบงาน หรือ แบบฝึกหัด  ที่ได้รับมอบหมาย | งานกลุ่มกลุ่มละ 3 คนอภิปรายกลุ่มย่อยในชั้นเรียน พร้อมทั้งทำส่งผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบเพาเวอร์พอยต์หรือสื่ออิเล็คทรอนิกส์ พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียนงานเดี่ยว | หลังกลางภาค | หลังกลางภาค | กลุ่มละไม่เกิน 10 นาที30 นาที | 10คะแนน5คะแนน |
| รวม | 95 นาที | 40 |

**หมายเหตุ**

 1. เวลาที่นักเรียนควรใช้หมายถึงเวลาที่ครูได้พิจารณาว่าในการทำงานหรือการบ้านชิ้นนั้น ๆ นักเรียนควรใช้เวลาทำประมาณเท่าใด การประมาณการดังกล่าวครูได้พิจารณาจากความยากความซับซ้อนและปริมาณของงานหรือการบ้านชิ้นนั้นๆ

 2. งานหรือการบ้านที่มอบหมายแต่ไม่ได้คิดคะแนนไม่ได้นำเสนอไว้ในตารางเนื่องจากไม่บังคับในการส่งงานให้นักเรียนส่งงานตามความสมัครใจ

 3. การคำนวณเวลาในการมอบหมายงานที่ปรากฏทุกคนต้องใช้ระยะเวลาอย่างน้อย 95 นาทีต่อคนต่อกลุ่มที่จะนำเสนองาน

* 1. **ประเมินจากการสอบกลางภาค (30 คะแนน)**

กำหนดสอบกลางภาคเวลาใช้สอบ 1 ชั่วโมง สาระการเรียนรู้และลักษณะของข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาค มีรายละเอียดดังนี้

| **เรื่องที่ใช้ในการสอบ/ตัวชี้วัด** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **จำนวนข้อ** | **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์** ส.3.1 ม.4-6/11.1 ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์1.2 ความเป็นมาของวิชาเศรษฐศาสตร์1.3 สาขาของวิชาเศรษฐศาสตร์1.4 การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์1.5 ความสัมพันธ์ของวิชาเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์สาขาอื่นๆ1.6 ทรัพยากรการผลิต | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก | 4 | 2 |
| **2. การกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ**ส.3.1 ม.4-6/12.1 ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ (1 ข้อ)2.2 หน่วยเศรษฐกิจ (1 ข้อ)2.3 ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ของโลกในปัจจุบัน (ทุนนิยม,สังคมนิยม,ผสม) (1 ข้อ)2.4 ตลาดในทางเศรษฐศาสตร์ (1 ข้อ)2.5 การกำหนดราคาตามอุปสงค์และอุปทาน (1 ข้อ)2.6 การกำหนดค่าจ้าง กฎหมายที่เกี่ยวข้องและอัตราค่าจ้างแรงงานในสังคมไทย (1 ข้อ)2.7 บทบาทของรัฐ (2 ข้อ) | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก- อัตนัย 2 ข้อ 1. กราฟเรื่องการกำหนดราคาและราคาดุลยภาพ (1 ข้อ 5 คะแนน)2. ระบบเศรษฐกิจหรือลักษณะตลาด(1 ข้อ 5 คะแนน) | 82 | 410 |
| **3. การผลิตและการบริโภค**ส.3.1 ม.4-6/2 ส.3.1 ม.4-6/3 ส.3.1 ม.4-6/4 3.1 การผลิต (2 ข้อ)3.2 การบริโภค (2 ข้อ) | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก | 4 | 2 |
| **4. เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ**ส.3.1 ม.4-6/3 ส.3.1 ม.4-6/4 4.1 การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัว 4.2 การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง4.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2 ข้อ)4.4 การพัฒนาประเทศที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 - ปัจจุบัน**หมายเหตุ** **เนื้อหาที่ไม่ได้ออกข้อสอบเป็นปรนัย ให้ออกเป็นข้อสอบอัตนัย (ข้อ 4.1, 4.2, 4.4)** | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก- อัตนัย 1 ข้อ  เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (1 ข้อ 5 คะแนน) | 21 | 110 |
| **5. ระบบสหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชน** ส.3.1 ม.4-6/4 5.1 ระบบสหกรณ์ (1 ข้อ)5.2 ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ปัญหา (1 ข้อ) | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก | 2 | 1 |
| **รวม** | **- ปรนัยชนิดเลือกตอบ** **4 ตัวเลือก****- อัตนัย 3 ข้อ** | **20****3** | **10****20** |

**4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค (30 คะแนน)**

 กำหนดสอบปลายภาคเวลาใช้สอบ 1 ชั่วโมง สาระการเรียนรู้และลักษณะของข้อสอบที่ใช้ในการสอบปลายภาค มีรายละเอียดดังนี้

| **เรื่องที่ใช้ในการสอบ/ตัวชี้วัด** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **จำนวนข้อ** | **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. การเงิน และการคลัง** **กับการพัฒนาเศรษฐกิจ****ของประเทศ**ส.3.2 ม.4-6/16.1 นโยบายการเงินในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ (3 ข้อ)6.2 การธนาคาร (2 ข้อ)6.3 นโยบายการคลังกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ (2 ข้อ)6.4 ตัวชี้วัดความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ (1 ข้อ) | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ  4 ตัวเลือก- อัตนัย 2 ข้อ1. การใช้นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง ในการแก้ปัญหาภาวะเงินเฟ้อหรือเงินฝืด(1 ข้อ 5 คะแนน)2. การคำนวณหาค่า GDP, GNP ของประเทศไทย (1 ข้อ 5 คะแนน) | 82 | 410 |
| **7. การเปิดเสรีทางเศรษฐกิจและการค้าการลงทุนระหว่างประเทศ**ส.3.2 ม.4-6/27.1 ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการเปิดเสรีทางการค้าระหว่างประเทศ (1 ข้อ)7.2 ผลที่เกิดจากการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อภาคการเกษตรภาคอุตสาหกรรม ภาคการค้าการลงทุนและบริการ (1 ข้อ)7.3 การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ(1 ข้อ)7.4 ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ (2 ข้อ)7.5 การเงินระหว่างประเทศ (2 ข้อ)7.6 องค์กรการเงินระหว่างประเทศ (1 ข้อ)   | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ  4 ตัวเลือก- อัตนัย 1 ข้อ(ข่าว /กรณีศึกษา  /สถานการณ์ และอื่นๆเรื่อง การเปิดเสรีทางเศรษฐกิจและการค้าการลงทุนระหว่างประเทศ)(1 ข้อ 5 คะแนน) | 81 | 45 |
| **8. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ** ส.3.2 ม.4-6/38.1 บทบาทขององค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่สำคัญในภูมิภาคต่างๆ (2 ข้อ) 8.2 ปัจจัยต่างๆที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน การขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศไทยกับต่างประเทศ (1 ข้อ) 8.3 ตัวอย่างเหตุการณ์ 8.4 ผลกระบบจากการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ (1 ข้อ)  | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ  4 ตัวเลือก- อัตนัย 1 ข้อ(ตัวอย่างเหตุการณ์ในปัจจุบัน เรื่องการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ)(1 ข้อ 5 คะแนน) | 41 | 25 |
| **รวม** | **- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก****- อัตนัย 4 ข้อ** | **20****4** | **10****20** |